



REPORTAJE ESPECIAL: 2da Reunión Anual del IFP en Latinoamérica

Por Jaumet Bachs —FIB

La segunda reunión anual del Programa IFP en América Latina se efectuó en Santiago de Chile entre los días 13 y 17 de abril del 2004. Aunque el tema central de este evento, como fue en la reunión anterior, se centró en temas ligados al *placement* de los becarios/as, en esta oportunidad se ampliaron los tópicos para favorecer la discusión entre quienes ejecutan el IFP en la región.

Participantes

Asistieron de la Región Andina y el Cono Sur Pamela Díaz-Romero, Jaumet Bachs, Anita Rojas y Cecilia Jaramillo de FIB-Chile junto a Carolina Trivelli y Cecilia Israel del IEP-Perú. Del IFP Brasil participaron Fulvia Rosemberg y María Luisa Ribeiro. Del IFP México concurren David Navarrete, Marina Cadaval y María Teresa San Román. Del IFP Guatemala participó Anabella Acevedo.

Del Institute of International Education (IIE) asistió Yolande Zahler, Danielle Marino y Blanca Ceballos. De la Secretaría Ejecutiva del IFP con sede en la ciudad de Nueva York, asistieron Joan Dassin, Joyce Malombe, Mary Zurbuchen, Rob Oppgard y Adriana Thoen.

En representación de instituciones asociadas al Programa IFP a escala global asistieron James O'Hara (British Council), Henno Theisens (CHEPS), y Germaine Custers (NUFFIC).

Fueron especialmente invitados los Representantes de la Fundación Ford para las oficinas locales de Brasil, México y la Región Andina y el Cono Sur; así como otros Oficiales de la Fundación.

La agenda

El encuentro comenzó con un recuento de los avances en las tres grandes áreas geográficas del IFP (Asia/Rusia, África y Latinoamérica), que incluyó algunas estadísticas como el desglose de las distribu-

ciones de todos los y las becarios/as IFP según sus áreas de interés, y grados académicos, y países donde efectúan sus estudios de postgrado; y que expuso algunos desafíos a enfrentar en el corto y mediano plazo.

Luego de este panorama global, cada IFP Partner expuso en duplas sobre los avances que han experimentado desde la última reunión, realizada en marzo del 2003 en Brasil. Las exposiciones presentaron distintos énfasis, pero todas convergieron en exponer los nuevos procesos de difusión y selección empleados, y en un análisis actualizado de las distintas cohortes de becarios y becarias que han sido seleccionadas desde el año 2000.

A continuación los IFP Partners presentaron a discusión grupal las distintas experiencias que se han desarrollado en el tema de Preparación Preacadémica (PAT) de los Becarios-Electos. Así, se trataron temas como

diagnósticos iniciales, herramientas para evaluar los distintos niveles, tópicos a cubrir en cada PAT, integración con otras actividades del IFP en ese período.

Siguiendo el orden del "Proceso IFP", se trató el *Placement*. Lo primero fue el análisis y discusión acerca del estado del arte en que se encuentran los distintos IFP Partners. La segunda parte cubrió el tema de perspectivas para el área y coordinación general.

El jueves 15 de abril comenzó con la discusión de Asociación Estratégica con Universidades. Para ello, se invitó al señor Jorge Balán, consultor de la Fundación Ford para temas de educación, a exponer sobre el tema "Tendencias actuales en la educación superior". Esta ponencia sentó las bases de la discusión posterior que se dividió en dos partes: una acerca de los las

(Continúa en la página 25)



Discursos de bienvenida y reuniones de trabajo



Participación de Becarios y Becarias IFP de Chile, Perú y México estudiando en Santiago de Chile





(Viene de la página 24)

oportunidades y desafíos que esta etapa representa para el IFP y sus becarios/as, y otra donde se analizó el caso de la Universidad de Chile (ver detalle adelante). En la primera, resultó interesante oír el aporte de instituciones ligadas al IFP como el British Council y NUFFIC.

El día viernes 16 se trató el tema de Coordinación y Monitoreo del Placement, que se desglosó en 4 partes.

La primera se centró en temas operativos de admisión académica, y la decisión y notificación de placement que culminan con la firma del Contrato IFP entre el/la becario-electo y el IFP. La segunda parte trató sobre el monitoreo y los apoyos específicos para este período de la Beca IFP, que a su vez se separó en temas planteados por IFP Partners, roles y herramientas de monitoreo, y monitoreo para becarios con alguna discapacidad. La tercera etapa consistió en un reporte del proceso de evaluación e investigación que CHEPS está realizando sobre el IFP, específicamente en su marco de referencia, recolección de datos, hipótesis de trabajos, instrumentos y su calendario de ejecución. La cuarta y última parte consistió en un reporte por países IFP y reflexión grupal acerca del Liderazgo para la Justicia Social y su relación con la Formación de Cohorte en el marco de los Institutos LSJ de Liderazgo y su LSJ Online.

Participación de Becarios/as del Programa IFP

Luego de la introducción presentada por el Rector de la Universidad de Chile, Sr. Luis Riveros, asistimos a exposición que informó sobre los aspectos generales de esa casa de estudios donde muchos de los becarios/as IFP están estudiando. Pero el hecho que permitió recabar información de primera mano, verificar algunas hipótesis de trabajo y conocer la experiencia de los principales actores del IFP, se produjo el jueves en la tarde con la participación de casi 20 becarios y becarias del IFP que están estudiando en Santiago de Chile, provenientes de Chile, Perú y México.

Ellos/as, junto al resto de los asistentes, se dividieron en tres grupos de discusión que trataron los siguientes temas: "temas de adaptación", "temas académicos", y "construcción de sistemas de apoyo". Al final de esta sesión se realizó un plenario donde tres becarios/as (María Ysabel Curay de Perú, María Clariza Díaz y Ricardo Rey de Chile) resumieron la discusión realizada, comentaron los principales aspectos tratados, y contestaron las preguntas del público que a esa altura incluía a docentes y autoridades de las Universidades Católica de Chile, Alberto Hurtado, y de la casa anfitriona.

Posteriormente los y las becarios/as IFP se quedaron a escuchar las exposiciones relativas a las experiencias de



estos estudiantes en las universidades de Santiago, realizadas por Gabriela Rubilar (del Programa de Gerencia y Gestión Pública de la U. de Chile), Carlos Presacco (Director del Magister de Estudios sociales y políticos Latinoamericanos de la U. Alberto Hurtado), Carlos Maquieira (Director de la escuela de postgraduados de la Facultad de Economía y Administración de la U. de Chile) y de Rolando Pinto (Director de postgrado de la

Facultad de Educación de la U. Católica de Chile), para finalizar el día con una recepción en el patio Andrés Bello de la Casa Central.

En otras actividades, ocho de estos becarios/as participaron en dos reuniones almuerzo con el representante de CHEPS, Sr. Henno Theisens, quien estaba interesado en conocer las experiencias de vida y académicas que han debido enfrentar en ese período como Becarios del Programa IFP, el modo en que se relacionan con los procedimientos operativos del IFP, y las proyecciones que pueden tener para su futuro profesional y laboral.

Fase post-beca y próximos desafíos

Finalmente, el día sábado se dedicó a una mesa redonda donde se reflexionó sobre todos los temas que aparecen como desafíos para el corto y mediano plazo, y sobre aquellos que se espera tener zanjados para la próxima reunión, a realizarse en Antigua, Guatemala, a comienzos del año 2005.

Actividades de esparcimiento

Se realizó una recepción en el hotel Radisson el primer día, se realizaron visitas a ferias artesanales, a la casa de Pablo Neruda "La Chascona", y al sector del Arrayán donde se realizó el almuerzo de cierre.

