

Desarrollo y Ayuda Internacional

Por Lauriano Rodríguez O.

Introducción

El presente trabajo tiene como intención hacer una breve descripción sobre la ayuda internacional al desarrollo, por lo tanto, el análisis consiste en dos apartados; por un lado hacemos mención sobre el desarrollo, se nombran las escuelas de pensamiento que sentaron sus teorías y en un segundo bloque nos referimos al tema de la ayuda internacional, presentando de una manera sintetizada el concepto y los objetivos de la ayuda, los cuales han ido modificándose a través de las décadas. Finalmente concluimos con la reflexión sobre la realidad de la ayuda.

El Desarrollo

Desde que surgiera por primera vez la cuestión del desarrollo⁽¹⁾, al final de la segunda guerra mundial, han tenido lugar muchos cambios tanto en el ámbito de la experiencia como en el de la teoría del desarrollo económico. En el mundo de la posguerra hubo experiencias de desarrollo muy notables y variadas, entre las que cabe destacar como la acelerada reconstrucción posbélica de Alemania y Japón, que emergen como nuevos líderes de la economía mundial, el crecimiento económico sin precedentes de Europa y Norteamérica, y la rápida transformación económica de China mediante el recurso al comercio y los mercados, entre otros. Así la teoría del desarrollo evolucionó obedeciendo a su propia dinámica interna o respuesta directa a observaciones empíricas, autores como Rostow, Kuznet, Chenery, Lewis, Nurkse, Strout, Rosestein-Rodan, Hirschman, Myrdal, Raúl Prebisch, reflexionaron acerca de las condiciones del progreso económico de los países atrasados.

Dichos pensadores por sus aportaciones han sido agrupados en seis instituciones que conformaron el pensamiento básico sobre el desarrollo⁽²⁾; 1) el desarrollo como un proceso por etapas, 2) la progresiva expansión del núcleo capitalista, 3) la trampa de la pobreza, 4) el papel de las economías externas, 5) el enfoque centro periferia y el deterioro de la relación real de intercambio. Finalmente podemos añadir una escuela más de pensamiento, conocida como la nueva visión del desarrollo y comandada por Amarty Sen.

Por consiguiente, ante la necesidad de superar el subdesarrollo y para alcanzar la cúspide del "consumo de masas" etapa que actualmente los países industrializados están viviendo caracterizados por el fordismo americano⁽³⁾, la ayuda internacional, sustentada bajo la teoría de la "trampa de la pobreza"⁽⁴⁾, se ha convertido en un factor de importancia para el desarrollo.

La Ayuda Internacional al Desarrollo

La ayuda internacional debe entender como la parte de la cooperación internacional para el desarrollo en la que se produce una transferencia de recursos hacia los países subdesarrollados, puede estar clasificada de acuerdo a las vías de ejecución, las cuales son tres; a) la ayuda bilateral; es la que unos gobiernos conceden a otros gobiernos, una parte de esta ayuda esta normalmente esta condicionada a que debe utilizarse necesariamente para adquirir productos y servicio del país donante. b) la ayuda multilateral; es la que se concede a través de organizaciones internacionales como las agencias de las Naciones Unidas, los organismos financieros

internacionales (Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, la Unión Europea). En este caso, las contribuciones financieras para los programas de ayuda llevados a cabo por entidades, proceden de diversos países, c) la ayuda descentralizada; es la que llevan a cabo organizaciones no gubernamentales (ONG) y otras entidades privadas⁽⁵⁾. Por otro lado la ayuda internacional al desarrollo, también puede numerarse por sus formas; Ayuda alimentaria, tecnológica, financiera, de emergencia, humanitaria, cooperación económica, cooperación comercial, y cooperación política.

Los objetivos de la ayuda han ido modificándose de acuerdo a la concepción del desarrollo; en los años sesenta, cuando se gesta el sistema de cooperación internacional al desarrollo, los propósitos de la ayuda fueron romper con el círculo vicioso de la incapacidad de ahorrar y la nula inversión para alcanzar posteriormente el máximo crecimiento posible. A comienzos de los setentas, la visión de la ayuda internacional fue modificada, en el sentido de que además de la búsqueda del crecimiento, también se requería una mayor equidad y por lo tanto, dicho proceso fue acompañada con otro tipo de políticas destinadas a mejorar la condición económica y social de los más pobres. La estrategia de las necesidades básicas marcó la vía para combatir más directamente la pobreza y promover el desarrollo.

Durante la década de los ochenta, el objetivo fundamental de la acción de los organismos internacionales consistió en promover planes de ajuste estructural en los países en desarrollo como condición previa al crecimiento, condicionando la concesión de ayuda a la aceptación y puesta en marcha de programas acordados con el FMI. En este periodo la dimensión social de los procesos de desarrollo pasa a un segundo plano en el discurso de los noatotes, insistiéndose en la necesidad del ajuste y en el carácter condicionado de la ayuda. En 1987, UNICEF elaboró un informe en el que se ponen en evidencia los elevados costes sociales que provocan las recomendaciones del FMI, y en correspondencia reclamó la puesta en marcha de un *ajuste con rostro humano*, en el que se tenga en cuenta el efecto que sobre los pobres tienen los procesos de reforma. De este modo se desplazó un enfoque predominantemente centrado sobre las capacidades materiales o productivas de la sociedad a otro en el que se pone énfasis en las opciones y capacidades de las personas.

A lo largo de los noventa y con el surgimiento del paradigma del desarrollo humano, la acción de los donantes se centró en dos aspectos; la defensa de la sostenibilidad ambiental y la promoción de la equidad entre mujeres y hombres. Posteriormente fueron integrándose nuevos objetivos y propósitos de la acción de la ayuda como condiciones relevantes para determinar la eficacia de los donantes o como carencias percibidas en la carencia percibida de la ayuda. Se trato en primer lugar, de los aspectos

(Continúa en la página 20)

BECARIOS
IFP DEL
MUNDO



LAURIANO RODRIGUEZ
Economista de la U. Nacional Autónoma de Chiapas
Ex-Becario IFP de México
Estudió una Maestría en Desarrollo y Ayuda Internacional en la Universidad Complutense de Madrid.
Trabaja en la creación de una licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena en la UNACH y colabora con el Inst. Estatal Electoral de Chiapas como consejero municipal de la ciudad de San Cristóbal de las Casas.

relacionados con la calidad del clima político e institucional de los países receptores. Así pues, el fortalecimiento institucional, la democratización y el buen gobierno se constituyen en dimensiones obligadas de toda ayuda que se pretende eficaz. El segundo aspecto tiene que ver con la preservación de las condiciones de paz necesarias para hacer viable una estrategia de desarrollo. En tercer lugar encontramos la defensa de los derechos humanos como componente obligado a la acción de desarrollo y finalmente el objetivo central y el principio básico de la acción de la ayuda es la lucha contra la pobreza⁽⁶⁾.

Conclusión

De acuerdo a lo anterior, los propósitos de la ayuda internacional parecen ser buenas en cuanto a la intención de auxiliar a los países pobres para superar el subdesarrollo, sin embargo, hay muchas preguntas que quedan al aire, como por ejemplo ¿cuál es la realidad de la ayuda? ¿Cuál es la calidad de la ayuda? Y ¿qué intereses políticos y económicos tienen la ayuda internacional?

Notas explicativas

⁽¹⁾ Hay muchas formas de entender el desarrollo, las más comunes pueden ser dos; a) el desarrollo como el crecimiento económico, medida a través del incremento del PIB y, b) el desarrollo concebido desde un aspecto multidimensional donde se incluye aspectos económicos, sociales y medioambientales.

⁽²⁾ ALONSO, José Antonio. (2000). *Crecimiento y Desarrollo: Bases de la Dinámica Económica*. En José Antonio Alonso, Diez Lecciones sobre Economía Mundial. Civitas. Madrid, España. Pág. 53.

⁽³⁾ Es decir, la retribución de los trabajadores de los beneficios de la productividad a fin de incrementar el consumo y la llegada del Estado Providencia que proporcionará los beneficios.

⁽⁴⁾ Dicha escuela de pensamiento supone que el subdesarrollo tiene a los países en una situación de la que difícilmente pueden salir sin factores externos de ayuda que pueden ser a través de la inversión o de la ayuda al desarrollo. Para mayor profundidad



“En 1987 UNICEF elaboró un informe que puso en evidencia los elevados costes sociales que provocan las recomendaciones del FMI, y solicitó un ajustes *con rostro humano*, que considerase el efecto que sobre los pobres tienen los procesos de reforma. Así se desplazó un enfoque centrado en las capacidades materiales o productivas de la sociedad a otro con énfasis en las opciones y capacidades de las personas...”

Madrid, España.

Bibliografía

ALONSO, José Antonio. (2000). *Diez lecciones sobre la economía mundial*. Civitas, Madrid, España.

_____. (2003). *Lección 2: La agenda de los donantes; Políticas y estrategias de la Ayuda*. Mimeo. Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI). Madrid, España.

_____. (2003). *Lección 3: Principales instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo*. Mimeo. Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI). Madrid, España.

_____. (2001). *Nuevas direcciones en la política de ayuda al desarrollo*. Revista de la economía mundial. Nº 5. Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI). Madrid, España.

ATIENZA, Jaime. (2001). *La necesidad de nuevas recetas para una deuda externa persistente*, en la Revista de la economía mundial. Nº. 5. Revista de Economía Mundial, Madrid, España.

FURTADO, Celso. (1999). *Teoría y política del desarrollo económico*. Siglo Veintiuno editores. D. F. México.

SÁEZ, Pedro. (1997). *Desarrollo, Cooperación y Solidaridad. Más allá del 0,7%*. CID, Madrid, España.

SANCHS, D. Jeffrey y Felipe Larraín B. (1993). *Macroeconomía en la economía global*. Prentice may Inc. D. F. México.

SEN, Amartya. (2000). *Desarrollo y libertad*. Planeta. Madrid, España.

SCHIAVO, Salvatore. (1977). *Perspectivas de desarrollo económico*. Fondo de cultura económica. D. F. México.

SHEAHAN, John. (1990). *Modelos de desarrollo en América Latina*. Alianza editorial mexicana. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. D. F. México.

STIGLITZ, Joseph E. (2002). *El Males-tar en la globalización*. Taurus. Madrid.

RIST, Gilbert. (2002). *El Desarrollo: historia de una creencia occidental*. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. Universidad Complutense de Madrid. Cataratas. Madrid, España.



“...la Ayuda Internacional parece ser buena en cuanto a la intención de auxiliar a los países pobres, pero hay muchas preguntas que quedan al aire... ¿cuál es la realidad de la ayuda? ¿Cuál es la calidad de la ayuda? ¿qué intereses políticos y económicos tienen la Ayuda Internacional?”